

Raport

**potrzeb doskonalenia
zawodowego dyrektorów
placówek oświatowych
Miasta Bielska-Białej w 2022 r.**

GRUDZIEŃ 2021 R.

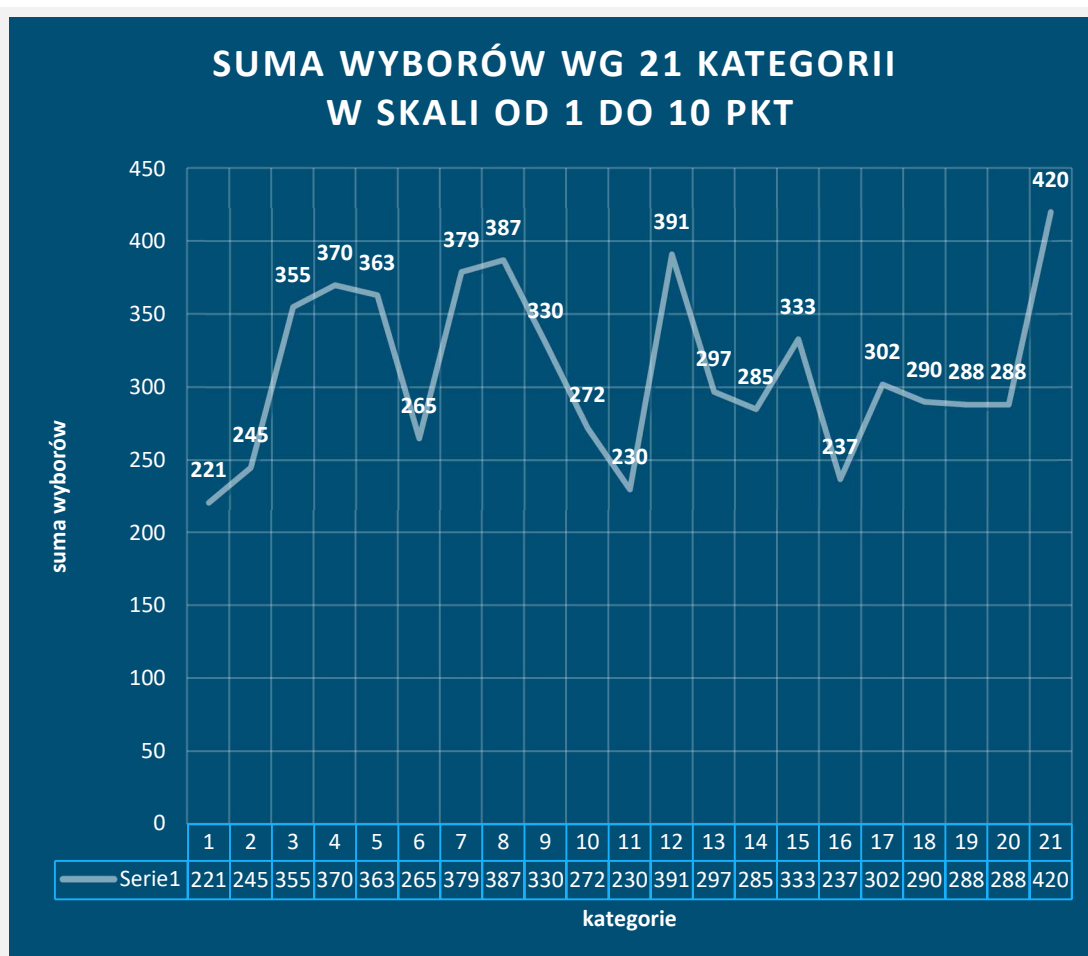


 **BBODN**
Bielsko-Bialski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
w Bielsku-Białej

Analiza

potrzeb i oczekiwań z zakresu doskonalenia zawodowego dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Bielsko-Białą do zrealizowania w 2022 roku.

Przygotowany kwestionariusz zawierał 21 kategorii doskonalenia zawodowego w 5 obszarach: rozwój osobisty, praktyczne aspekty zarządzania zespołem, rozwój kompetencji dyrektora, rozwijanie umiejętności technicznych, prawo oświatowe ze szczególnym uwzględnieniem nowych regulacji.



Ankietowani mogli przypisać każdej z kategorii punkty od 1 do 10 , a także wskazać swoją kategorię nie zdefiniowaną w kwestionariuszu . Ponadto ze wskazanych form doskonalenia zawodowego ankietowani mogli wybrać najbardziej oczekiwane, a także wskazać nie zdefiniowane w kwestionariuszu. Sumę wyborów pokazuje powyższy wykres wg poniższej numeracji kategorii.

1. budowanie wizerunku
2. techniki autoprezentacji
3. radzenie sobie ze stresem
4. przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
5. mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów i skutecznej komunikacji
6. budowanie autorytetu
7. skuteczna komunikacja
8. motywowanie do działania
9. tworzenie klimatu sprzyjającego dobrym relacjom
10. prowadzenie rozmów oceniających
11. rekrutacja pracowników
12. dokumentacja
13. umiejętności menedżerskie
14. zarządzanie zasobami ludzkimi
15. współpraca z rodzicami
16. współpraca ze środowiskiem lokalnym
17. budowanie wizerunku szkoły
18. wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej
19. zdalnego zarządzania
20. znajomości portali internetowych i platform edukacyjnych
21. prawo oświatowe ze szczególnym uwzględnieniem nowych regulacji

Rozdano 90 ankiet, zwrócono 59 ankiet w tym 56 ankiet z udzielonymi odpowiedziami, a 3 ankiety bez zaznaczonej żadnej odpowiedzi.

Najwyższe wybory ankietowanych dotyczyły następujących kategorii:

420 pkt / kat. nr 21	prawo oświatowe
391 pkt / kat. nr 12	dokumentacja
387 pkt / kat. nr 8	motywowanie do działania
379 pkt / kat. nr 7	skuteczna komunikacja
370 pkt / kat. nr 4	przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
363 pkt / kat. nr 5	mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów
355 pkt / kat. nr 3	radzenie sobie ze stresem
333 pkt / kat. nr 15	współpraca z rodzicami
330 pkt / kat. nr 9	tworzenie klimatu sprzyjającego dobrym relacjom
302 pkt / kat. nr 17	budowanie wizerunku szkoły

Ponadto ankietowani zaproponowali następujące zagadnienia jako kategorie potrzeb doskonalenia zawodowego: (*pisownia oryginalna*)

- prawo pracy, dokumentacja,
- sposoby współpracy z „trudnym rodzicem”,
- budżet placówki – potrzeby a możliwości, priorytety a wytyczne,
- współpraca w wychowaniu – integracja nauczycieli i wychowawców w internacie,
- wszystkie potrzeby staram się zaspokajać na bieżąco również z pomocą BBODN.

Na zakończenie kwestionariusza ankietowani mogli przekazać swoje refleksje związane z odpowiedziami na pytania zawarte w ankiecie.

Oto one: (*pisownia oryginalna*)

- Być nauczycielem to wysoki stopień trudności, a kierować nauczycielami to trudność niemożliwa do określenia.
- Edukacja to niezwykle ważna część naszego życia, przygotowująca na wyzwania przyszłości. Od jej jakości zależy jak sprawnie będziemy się poruszać w otaczającym nas świecie.
- Rozwój przez całe życie – drogą do zadowolenia z pracy.

-
- Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej wiedzy uzupełnić.
 - Uczymy się przez całe życie.
 - Nigdy się nie poddawaj.
 - Praca nad sobą.
 - Potrzeba ciągłego doskonalenia.
 - Będzie dobrze jak wspólnie będziemy działać.
 - Dobrze że można liczyć na wsparcie.
 - Tematy „na czasie”.
 - Bardzo rozbudowana propozycja szkoleń – „dla każdego coś dobrego”. Bardzo dziękuję,
 - Szkolenie winno wspierać i rozwijać, nieść garść nowej wiedzy, być zwarte , nie rozwleczone tak jak dzisiaj.
 - Jest potrzeba psychologów, psychoterapeutów w szkole bezpośrednio dla uczniów. Przeznaczmy pieniądze nie na szkolenie lecz na etaty tych specjalistów.
 - Szkolenie do obsługi platformy PABS, SIO itd.

Przedstawiona analiza będzie stanowiła podstawę przygotowania przez BBODN propozycji doskonalenia zawodowego dyrektorów placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Bielsko-Biała.